

## CUENTA PÚBLICA AÑO 2022

Estimados apoderados/as:

El colegio Villa El Sol privilegia la comunicación permanente y fluida con todos los miembros de la comunidad educativa, en un ambiente de respeto y tolerancia. En este contexto, y para lograr una participación informada, cumplimos con hacer llegar a ustedes "La cuenta pública de la gestión pedagógica y administrativa correspondiente al periodo 2022 del colegio Villa El Sol".

### **IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL:**

<b>Nombre oficial</b>	COLEGIO VILLA EL SOL
<b>Sostenedor</b>	Fundación Educacional Colegio Villa El Sol
<b>Representante Legal</b>	Eliana Obregón Briones
<b>Rol base de datos</b>	9852-3
<b>Decreto Cooperador</b>	N° 3806 del año 2018.
<b>Niveles de Enseñanza</b>	Pre - Básica, Enseñanza Básica y Enseñanza Media.
<b>Régimen de Clases</b>	Sin JEC Pre-Básica, Con JEC desde 1° básico a 4° año Medio
<b>Dependencia</b>	Colegio Particular Subvencionado

**PRESENTACIÓN:** Somos un establecimiento educacional que promueve un aprendizaje de alto nivel, basado en sólidos valores formativos, que se apoya en procesos simples, eficientes y en metodologías innovadoras, con estudiantes y personal satisfechos, optimistas y felices de ser parte de la organización, reconocidos por la comunidad debido a la administración equilibrada, los altos estándares de calidad y la influencia positiva hacia el entorno.

Nuestra **Misión** es lograr una gestión organizacional superior que apoye un proceso educativo de excelencia en el que se compromete toda la comunidad escolar en una dinámica de mejoramiento continuo a todo nivel, para aportar a la sociedad con jóvenes íntegros y formados en una cultura de valores esenciales, capaces de ingresar a la educación superior y destacar en su actividad profesional y familiar futura.

Nuestros **Sellos Educativos** que sustentan la visión, misión y perfil del estudiante son:

**1. FORMACIÓN VALÓRICA:**

Desarrollo de actitudes y valores que les permitan a nuestros estudiantes ser felices, positivos y optimistas ante la vida. Centramos nuestro esfuerzo en formar personas tolerantes, empáticas, solidarias con quienes le rodean y capaces de mantener una sana convivencia; que asuman desafíos con honestidad y responsabilidad, y que entiendan que el esfuerzo y la perseverancia es la clave del éxito.

**2. FORMACIÓN INTEGRAL:**

Implementación de programas que contemplan el desarrollo personal, social, ciudadano, deportivo, cultural, folclórico y artístico de nuestros estudiantes formando personas integrales y plenas.

**3. EXCELENCIA ACADÉMICA:**

Desarrollo de un currículum de alta exigencia académica, que fortalece habilidades, destrezas y competencias; que motiva a nuestros niños y jóvenes a tener altas expectativas académicas para insertarse exitosamente en la Educación Superior.

Nuestros **PRINCIPIOS EDUCACIONALES** son:

1. **Educación centrada en el estudiante**, basado en los derechos humanos y el respeto a la dignidad, democrática y participativa, promoviendo el diálogo como fundamento de una convivencia armónica.
2. **Educación enfocada en el uso de metodologías innovadoras** que promueven y respetan la diversidad de sus estudiantes, ofreciendo las mismas oportunidades de desarrollo y considerando para ello los distintos estilos de aprendizajes e intereses.
3. **Se reconoce a la familia como agente primordial en la formación de hábitos y valores**, comprometida con el desarrollo personal del estudiante y su proceso de enseñanza-aprendizaje.
4. **Educación de alta calidad**, capaz de interpretar las demandas del mundo actual, desarrollando habilidades y competencias que permitan a niños y jóvenes insertarse satisfactoriamente en la sociedad.

## PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

### I.- GESTIÓN PEDAGÓGICA:

La Planificación Estratégica que nos guía a la mejora de nuestros Procesos Pedagógicos, tuvo las siguientes acciones durante el año 2022:

#### NIVELES DE 1° A 4° BÁSICO:

**1. Reinstalación del proceso de enseñanza aprendizaje presencial**, a toda la comunidad, especialmente a padres y apoderados dados las características del Ciclo, para fomentar la asistencia y puntualidad, afianzar normas de clases y rutinas, dar a conocer reglamentos propios del colegio, etc. Proceso que debió ser gradual considerando la incorporación de muchas familias durante la pandemia. Además, se vio dificultado por los constantes contagios durante el primer semestre, por lo que fue necesario ser flexibles en la aplicación de los procedimientos.

#### 2. Asegurar los aprendizajes.

El año 2022 fue necesario establecer claramente los niveles de avance en los aprendizajes, dados por un currículum ministerial priorizado, por las condiciones de pandemia de los años anteriores. Para ello, se realizó un diagnóstico interno, apoyado con la evaluación DIA.

A. Con los resultados del diagnóstico se organizó un Plan de Apoyo que consistió en:

- Apoyo de profesoras diferenciales a estudiantes con NEE.
- Trabajo focalizado de asistentes de aula a estudiantes no lectores.
- Talleres de reforzamiento a estudiantes con habilidades descendidas.
- Involucrar a padres y apoderados de estudiantes con habilidades descendidas para desarrollar un trabajo colaborativo.
- Seguimiento y apoyo constante a estudiantes con bajo rendimiento académico y situación socioemocional, entrevistando apoderados y estudiante, por parte de la jefatura y profesoras diferenciales, para disminuir brechas adquiridas durante la pandemia.

B. Actualización y capacitación docente externa en técnicas para la evaluación formativa en el aula, (decreto 67) con foco en el desarrollo de habilidades, para la mejora de resultados.

C. Desarrollo e implementación de plan de trabajo en las asignaturas de lenguaje y matemática, a través de las jefas de departamento.

D. Instalación del Departamento de Educación Diferencial, con dos profesionales del área, atendiendo a estudiantes con NEE, seleccionados de acuerdo a cupos limitados, los que fueron asistidos tanto en aula de recursos como en sala de clases.

## **NIVELES DE 5° BÁSICO A 4° MEDIO:**

### **a) Refuerzo de los Aprendizajes:**

*En el mes de marzo, se realiza un diagnóstico en las asignaturas Científico-Humanistas para identificar los objetivos de aprendizaje más descendidos de la Priorización Curricular 2021. Luego se continúa con una retroalimentación para recuperar las habilidades cognitivas más descendidas con la finalidad de poder instalar los objetivos priorizados correspondientes al periodo 2022 permitiendo que los estudiantes obtengan mejores resultados de aprendizaje.*

### **b) Desarrollando Habilidades del Pensamiento:**

*Los profesores de las distintas asignaturas trabajan con diversas prácticas pedagógicas que promueven el desarrollo de las habilidades cognitivas destinados a los estudiantes de 5° básico a 4° medio, con la finalidad de que éstos desarrollen habilidades de orden superior y obtengan mejores resultados de aprendizaje, realizando un monitoreo y seguimiento efectivo de los porcentajes de logros alcanzados en cada periodo del año.*

### **c) Utilización de Datos para la toma de decisiones pedagógicas:**

*Directora, coordinadores académicos y jefes de departamento se reúnen al término de cada unidad de aprendizaje con la finalidad de analizar los resultados obtenidos por los estudiantes de 5° básico a 4° medio y tomar decisiones pedagógicas que garanticen el incremento de los porcentajes de logros.*

### **d) Plan de Acompañamiento para estudiantes en condición de posible repitencia:**

*Por medio del profesor jefe, profesores de asignaturas y coordinadores académicos se entrega acompañamiento a los estudiantes de 5° básico a 4° medio que presentan riesgo de repitencia, entregando mayores oportunidades de aprendizaje, realizando seguimiento del apoyo en función del incremento de los resultados y tomando decisiones pertinentes y oportunas para garantizar los aprendizajes y poder liberarlos de su condición de repitencia.*

### **e) Taller Desarrollo de Habilidades:**

*Se evalúan los resultados obtenidos por los estudiantes de 5° básico a 2° medio que asisten al taller de Desarrollo de Habilidades, de acuerdo a su planificación, las metodologías utilizadas y la gestión que implica su adecuada implementación con la finalidad de reforzar el trabajo de las habilidades cognitivas favoreciendo con esto los logros de los estudiantes.*

### **f) Taller PAES:**

*Se evalúan los resultados obtenidos por los estudiantes de Enseñanza Media que asisten a los talleres PAES, de acuerdo a su planificación, las metodologías utilizadas y la gestión que implica su adecuada implementación con la finalidad de realizar cambios que favorezcan los aprendizajes.*

### **g) Plan de Desarrollo Profesional Docente:**

*Por medio de dirección y coordinadores académicos se entrega apoyo a los profesores de 5° básico a 4° medio, realizando acompañamiento y retroalimentación de aula, sistematización de prácticas pedagógicas, capacitaciones internas y externas, apoyando de esta forma con herramientas y estrategias pedagógicas para mejorar sus prácticas docentes con la finalidad de disminuir el porcentaje de estudiantes del nivel insuficiente en las evaluaciones estandarizadas SIMCE, DIA, mejorar los resultados de PAES y optimizar la enseñanza de cada una de las asignaturas.*

## **II. CONVIVENCIA ESCOLAR:**

*Nuestra planificación estratégica que guía a la mejora de nuestra Convivencia Escolar, tuvo las siguientes acciones durante el año 2022:*

**TODOS LOS NIVELES DE ENSEÑANZA:**

**a) Plan de Formación:**

*El Plan de Formación pretende potenciar la formación valórica que declara el Proyecto Educativo Institucional, a través de los siguientes objetivos:*

*Priorizar el apoyo socioemocional a los estudiantes, para entregarles herramientas que les permitan enfrentar las consecuencias de la pandemia.*

*Restablecer vínculos entre los estudiantes y el colegio, buscando aumentar la motivación por el trabajo escolar y los aprendizajes.*

*Apoyar la incorporación de hábitos de estudio y autonomía en la organización escolar.*

*Fortalecer la convivencia en el curso realizando actividades que les permitan volver a sentirse parte de la comunidad escolar dando identidad a su grupo.*

*En los niveles de 5° básico a 4° medio, se implementa un plan emergente como apoyo a la convivencia escolar "Me cuido, Te cuido y cuido Mi colegio" con el propósito de mejorar el buen trato entre los estudiantes del colegio.*

*Conocer e internalizar los protocolos implementados ante la pandemia, para prevenir conductas de riesgo que afecten su salud y de la comunidad.*

**b) Plan de Prevención de la Convivencia Escolar:**

*El Plan de Prevención de la Convivencia Escolar pretende fomentar una sana Convivencia Escolar y Prevenir posibles situaciones que puedan ir en desmedro del bienestar de la comunidad educativa, a través de variadas acciones.*

**c) Estrategias de Apoyo Socioemocional:**

*Se pretende que los estudiantes aprendan a reconocer sus estados emocionales y expresarlos considerando la vida en sociedad, respetar y valorar las diferencias y particularidades de las personas, aprender a resolver conflictos, cultivar un buen ambiente en la sala de clases y desarrollar relaciones positivas en la comunidad escolar. Se concreta en unidades de orientación específicas, desarrolladas por el profesor jefe, que fomentan la participación y reflexión, toma de decisiones y compromisos.*

**d) Estado Socioemocional:**

*La evaluación socioemocional DIA permitió conocer el estado socioemocional de nuestros estudiantes para la toma de decisiones en relación a los focos a desarrollar durante el año, de esta manera, las unidades de orientación enfatizaron temáticas como "expresión de emociones", "convivencia escolar", "afectividad y sexualidad".*

**A continuación, damos a conocer los resultados como colegio Villa El Sol:**

## 1.- Eficiencia Interna:

### Matrícula 2022:

Enseñanza	Cantidad de Cursos	Matrícula
Pre-Básica	4	129
Básica	24	949
Media	12	453
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>1.531</b>

### Promoción Escolar:

De un total de 1.531 estudiantes, fueron promovidos 1.525, lo que representa un 99,6% de aprobación.

Reprobación Escolar: De un total de 1.531 estudiantes, repitieron 4 estudiantes, lo que representa un 0,3% de reprobación.

### Repitencia por Ciclo de Enseñanza:

Niveles de Enseñanza	Cantidad
Primer Ciclo Básico	4
Segundo Ciclo Básico	2
Enseñanza Media	0
<b>Total</b>	<b>6</b>

### Índice de Repitencia:

Año	Matrícula Terminal	Cantidad de Alumnos	% de Repitencia
2020	1.480	3	0,2%
2021	1.507	7	0,5%
2022	1.531	6	0,3%

### Rendimiento Escolar:

Niveles	Promedio por Nivel
1° Básicos	6,1
2° Básicos	6,1
3° Básicos	5,9
4° Básicos	6,0
5° Básicos	5,9
6° Básicos	5,9
7° Básicos	6,0
8° Básicos	5,8
1° Medios	5,9
2° Medios	6,0
3° Medios	6,2
4° Medios	6,2
<b>Promedio</b>	<b>6,0</b>

### Asistencia Escolar:

<b>Niveles</b>	<b>Promedio por Nivel</b>
1° Básicos	81%
2° Básicos	85%
3° Básicos	84%
4° Básicos	86%
5° Básicos	87%
6° Básicos	87%
7° Básicos	89%
8° Básicos	86%
1° Medios	90%
2° Medios	87%
3° Medios	87%
4° Medios	85%
<b>Promedio</b>	<b>86%</b>

**2.- Mediciones Externas:**

**a) Agencia de Calidad de La Educación**

**Calidad de los Aprendizajes:**

*Sistema de Medición de la Calidad de la Educación:*

*No hay registro porque a la fecha no se reciben los resultados SIMCE rendidos en el 2022.*

**b) Prueba de Acceso a la Educación Superior: PAES**

*Informe general de los resultados del Proceso de Admisión 2023.*

**Cuadro comparativo con Unidades Educativas Similares:**

	<b>Nº Estudiantes</b>	<b>Nº Unidades Educativas</b>	<b>Promedio PAES</b>
	<b>87</b>	<b>Colegio Villa El Sol</b>	<b>614</b>
<i>Comuna</i>	<i>840</i>	<i>12</i>	<i>602</i>
<i>Provincia</i>	<i>17.764</i>	<i>322</i>	<i>609</i>
<i>Región</i>	<i>26.022</i>	<i>482</i>	<i>606</i>
<i>Nacional</i>	<i>68.558</i>	<i>1.355</i>	<i>606</i>

**Plan de Trabajo del año 2022:**

**Esquema de Funcionamiento Pedagógico:**

En cada una de las asignaturas, se realizan 4 unidades de aprendizajes, dos en cada semestre, abarcando todo el currículo nacional.

**Se desarrollan los siguientes Proyectos Educativos:**

En el Primer Ciclo:

- a) **Dominio lector:** Se evalúa la velocidad y calidad lectora, semestralmente, informando a los apoderados.
- b) **Plan de apoyo** a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, llevado a cabo por profesoras diferenciales.
- c) **Plan de reforzamiento** a estudiantes con habilidades descendidas, involucrando a apoderados y llevando un seguimiento anual.
- d) **Desarrollo de habilidades matemáticas y de comprensión lectora**, destinado al nivel de 4° Básico.

En el nivel de 5° básicos:

- a) **Dominio Lector:** Este plan evalúa la Calidad Lectora y la Velocidad de la Lectura.

En los niveles de 5° a 8° básico:

- a) **Proyecto de Matemática:** se desarrolla en la asignatura de matemática, poniendo foco en: 1. Resolución de Problemas Matemáticos 2. Cálculo Mental 3. Evaluaciones semanales de Operatoria Básica.

En los niveles de 5° básico a 2° medio:

- a) **Proyecto de Desarrollo de Habilidades Cognitivas:** Este taller se encarga de estimular el desarrollo cognitivo de los estudiantes a través de diversas actividades educativas.
- b) **Proyecto de Taller PAES:** Este taller tiene la finalidad de acercar a los estudiantes de enseñanza media a la prueba de acceso a la educación superior, mediante un trabajo sistemático desde primero a cuarto medio en las asignaturas de lenguaje y matemática.

**Actividades Educativas Permanentes:**

Nuestro colegio tiene como objetivo crear espacios de participación y encuentro a través de actividades mensuales de extensión en las diferentes asignaturas.

Estas instancias tienen como principal objetivo generar en los estudiantes la motivación por aprender a través de la participación en las diferentes actividades, desafíos, proyectos, propuestas y concursos presentados por los profesores de los distintos departamentos.

**Actividades desarrolladas en los distintos niveles de enseñanza:**

Mes	Celebración	Actividades Desarrolladas
Abril	Mes de la Convivencia Escolar	<b>1° a 4° básicos:</b> Jornada de reencuentro educativo, dinámicas, reflexión y compromisos. <b>5° a 4° medios:</b> Se desarrolla a través de la clase de orientación de curso abordando temáticas que ayuden al buen trato, resolución de conflictos y el respeto por todos los integrantes de la comunidad.
Mayo	Mes de La Literatura	<b>1° a 4° básicos:</b> Presentación de cuentos a cursos por apoderados. Actividades recreativas relacionadas al tema. <b>5° a 4° medios:</b> Encantar a los estudiantes con la asignatura de lenguaje, mostrando la importancia y el placer por la lectura como una manera de conocer otros mundos y realidades, como también, su propio mundo interno. Se realizaron actividades como; Puerta Literaria, Cosplay Literario, Deletreo,

		<p>Diccionario Veloz, Pasapalabra, Bachillerato y Transfórmate en Héroe.</p>
<p>Junio</p>	<p>Mes de La Matemática</p>	<p><b>1° a 4° básicos:</b> Actividades internas por curso.  <b>5° a 4 medios:</b>          Hacer accesible el conocimiento matemático a la comunidad de manera didáctica y lúdica. Se realizaron actividades como; Memorizar Dígitos de PI, Creación de Meme Geométrico Matemático, Cálculo Mental ANZAN, Sudoku Pro, Tangrama extremo y Figura Geométrica Humana.</p>
<p>Agosto</p>	<p>Mes de Las Ciencias</p>	<p><b>1° a 4° básicos:</b> Estudiantes realizan plantación e instalan maceteros colgantes.          Construcción de un vivero.  <b>5° a 4° medios:</b>          Se abordó la temática de las Energías Renovables y Cambio Climático, para generar conciencia, responsabilidades y nuevas estrategias en los estudiantes para cuidar el planeta. Se realizaron actividades como; Carreras de Autos, Concurso de Afiches, Trabajo de Noticias en las clases y presentación de una Feria Científica que mostró experimentos, investigaciones y modelos científicos.</p>
<p>Septiembre</p>	<p>Mes de Las Humanidades</p> <p>Gala Folclórica</p>	<p><b>1° a 4° básicos:</b> Preparación y presentación de Gala Folklórica.          Realización de juegos propios de país.  <b>5° a 4° medios:</b>          Que los estudiantes logren conocer, comprender, valorar los derechos humanos, generando la asociación con deberes, con el fin de proporcionar una participación activa y comprometida en sus comunidades. Se realizaron actividades como; Fondas, Juegos Típicos, Show Musical, Las Mujeres en la Historia, Cuento de los Derechos Humanos, Feria de Emprendedores y Exposición de trabajos.          Preparación y presentación de Gala Folklórica, según temáticas de cada curso.</p>
<p>Octubre</p>	<p>English Week</p> <p>Día del Deporte</p>	<p><b>5° a 4° medios:</b>          Evidenciar el trabajo sistemático del departamento de inglés, desarrollando las cuatro habilidades. Se desarrollaron actividades como; Afiches, Show Musical y Presentaciones de temáticas por cada curso.  <b>1° a 4° básicos:</b> Se reemplazó por una salida pedagógica por niveles al parque Padre hurtado de La Reina.  <b>5° a 4° medios:</b> Se reemplazó las olimpiadas por una actividad interna que cumplió con el objetivo de realizar actividad física, juegos y entretenimiento de todos los estudiantes del colegio.</p>
<p>Noviembre</p>	<p>Mes de Las Artes Integradas</p>	<p><b>1° a 4° básicos:</b>          Presentar avances en el área a través de breves exposiciones.          Dinámicas y actividades relacionadas con el idioma y la vida sana.          Presentar avances logrados en el taller de música.</p>



		<p><i>Interactuar con expresiones artísticas en un ambiente lúdico.</i></p> <p><b>5º a 4 medios:</b></p> <p><i>Potenciar el desarrollo de habilidades comunicativas y fomentar instancias de apreciación artística.</i></p> <p><i>Se llevan a cabo actividades como; el festival de la voz, baile entretenido, concurso de Freestyle y una galería de arte.</i></p>
--	--	---

Además durante todo el año funciona la "Radio Villa El Sol" que ayuda a potenciar el desarrollo integral de los estudiantes, por medio de habilidades comunicacionales, generando un ambiente escolar grato y divertido.

También se realizan "Tocatas Villa El Sol", las cuales motivan a los estudiantes por medio de la puesta en escena e interpretación de canciones en vivo para toda la comunidad educativa, exponiendo lo aprendido en clases, su talento, técnica y personalidad, para estudiantes de quinto básico a cuarto medio.

**Actividades de Extensión:** (Eventos, Ceremonias y Celebraciones)

Día del Estudiante, Día del Profesor, Gala de los Octavos Básicos y Licenciatura de Cuartos Medios entre otras.

**En lo Evaluativo:**

El año se inicia con un Diagnóstico en todas las asignaturas del área humanista-científico. El lenguaje y matemática este instrumento es entregado por el MINEDUC, llamado DIA. Las demás asignaturas, los profesores crean una herramienta evaluativa que nos permite recibir información sobre el estado de los aprendizajes previos en las diferentes áreas para que podamos ajustar la planificación del año escolar.

Se continúa aplicando el decreto 67 para evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de Evaluaciones Formativas que permiten conocer el progreso y logro de los estudiantes en cada asignatura.

El resultado de los aprendizajes de los estudiantes se comunica a través de informes de periodos y al finalizar cada semestre, a los correos de cada uno de sus apoderados. El progreso de los aprendizajes se expresa en porcentajes de logros y su promedio final en concepto numérico.

**I.- Orientación Educativa:**

**A.-Unidades Formativas a estudiantes:**

**1º a 4º básicos:**

Reinserción Escolar: "Motivación escolar", "Normas de clases" y "Hábitos de estudio".

Convivencia Escolar: "Buen Trato en mi familia", "Buen Trato en clases y en el colegio".

Pertenencia y Participación: "Pertenezco a una familia" "Pertenezco al colegio Villa El Sol, reflexiono sobre su ideario y aprendo el Himno".

Afectividad: "Sensaciones y emociones", "Me quieren, me quiero", "Tipos de secretos", "Cuido mi higiene y limpieza", "Importancia de la amistad", "Todos somos diferentes".

**5º básicos a 4º medios:**

Comunidad Curso: "Responsabilidad con mi Comunidad", "Normas de la Clase" y "Elección de Delegados de Cursos",

Convivencia Escolar: "Soy parte de una comunidad", "Buen Trato", "Bullying", "Ciberbullying", "Clima Escolar", "Emociones" y "Resolución de Conflictos".

Afectividad y Sexualidad: "Hablemos de Vínculos", "Bienestar y Autocuidado", "Relación de Pareja", "Conductas de Riesgo" y "Relaciones Saludables".

Motivación Escolar: "Mis Metas" y "Mis Oportunidades".

## **B. Escuela para Padres:**

### **En Comunicación con la Comunidad:**

Se realizan cuatro reuniones de apoderados, tres online y una presencial de cierre, en las cuales se informa sobre temas pedagógicos y administrativos, incluyendo un trabajo de “escuela para padres”.

Los profesores jefes llevan a cabo todo el proceso comunicacional enviando al correo de los apoderados las informaciones oficiales. Además los comunicados del año se suben a la página del colegio.

### **En los niveles de 1° a 4° Básico:**

**Marzo:** “Protocolos Covid y rutinas del colegio” **Mayo:** “Reencuentro y Cuidado en Nuestro Espacio Educativo

**Agosto:** “como trabajar en equipo” **Octubre:** “Desarrollo socioemocional de mi hijo”

### **En los niveles de 5° básicos a 4° medios:**

**Marzo:** “Recuperando Rutinas” **Mayo:** “Aportando como madres, padres y apoderados a nuestra comunidad

curso” **Noviembre:** “Dificultades en la convivencia escolar, producto del receso social vivido por pandemia”

## **II.- Orientación Vocacional:**

2° Medios: Plan Vocacional a los estudiantes: trabajo en torno a la vocación, aplicación test inventario de preferencias vocacionales, presentación nuevo plan curricular para 3ro medio, encuentro con los profesores, , evaluación y toma de decisiones en torno a nuevas asignaturas, análisis de resultados y conformación de cursos con profesores.

4° Medios: Charla NEM, Ranking y Gratuidad, Visitas de Universidades, Visita al Colegio de una Feria de Educación Superior, Taller para inscripción PSU, Apoyo grupo de excelencia académica para postulación a becas, Taller de becas y créditos, Postulación a becas y créditos, Apoyo a grupo con dudas vocacionales.

### **Charlas Preventivas:**

Las problemáticas que afectan a nuestra sociedad nos llevan a abordar distintas materias a través de charlas que tienen como propósito desarrollar un conjunto de estrategias preventivas organizadas, sistemáticas y coherentes entre sí que tiendan a la instalación y mantenimiento de una cultura de prevención.

Se entregaron charlas: octavos básicos de “Sexualidad Responsable”, primeros medios de “Consumo de Drogas y Alcohol” de parte de una profesional de la salud, además a terceros medios “Responsabilidad Penal” de Carabineros de Chile.

### **Talleres de Libre Elección:**

El objetivo de estos talleres es promover, estimular y desarrollar actividades recreativas y de entretenimiento, cuya finalidad es fomentar la formación integral de nuestros estudiantes, el trabajo en equipo, la colaboración, la identidad, la socialización, además de contribuir a mejorar su calidad de vida. Para ello el colegio entrega una diversidad de talleres en horarios que están dentro de la jornada escolar.

Nivel de Enseñanza	Taller
Primer Ciclo Básico	Fútbol – Psicomotricidad- Manualidades – Teatro – Música - Ciencias
Segundo Ciclo Básico	Danza Espectáculo – Artes Visuales– Fútbol – Gimnasia Artística Música – Básquetbol- Teatro- Voleibol
Enseñanza Media	Folclore – Danza Espectáculo – Artes Visuales–Fútbol – Gimnasia Artística –Conjunto Instrumental – Teatro- Voleibol- Básquetbol- Manga

## **MATERIAS FINANCIERAS Y DE ADMINISTRACIÓN RELEVANTES**

*Dentro de las mejoras en seguridad e infraestructura, durante el año 2022 y a raíz de los compromisos adquiridos con el Consejo Escolar para la mejora en los accesos al establecimiento, el colegio instaló una chapa electrónica en el acceso principal de la sede grande, la cual permanece cerrada y es operada por nuestras recepcionistas, restringiendo el acceso a personas sin autorización. Así también se instaló un sistema de vigilancia de CCTV, (circuito cerrado de televisión) en los 3 establecimientos, permitiendo un monitoreo continuo de todos los patios, estacionamientos, espacios públicos, entradas y salidas de nuestros edificios. En total más de 40 cámaras de vigilancia que nos permiten un mejor control de toda la comunidad, con el objetivo de actuar rápidamente en caso de emergencias.*

*En el aspecto tecnológico, se habilitó la sala de computación en el colegio de 1er ciclo con 43 equipos nuevos, con monitores de 20", internet de alta velocidad y software para que nuestros niños más pequeños puedan aprender usando la tecnología actual y herramientas novedosas para estimularlos en el saber.*

*Como todos los años, se realizaron reparaciones, cambios y mejoras de mobiliario, ventanas, luminarias, trabajos de pintura, cerámicas de pisos, reposición de jaboneras y dispensadores de alcohol gel etc.*

*El detalle desagregado de los costos y gastos del establecimiento para el año 2022 es el siguiente:*

GASTOS REMUNERACIONALES	70,01%
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	1,02%
OTROS GASTOS EN PERSONAL	1,01%
APORTES PREVISIONALES	3,98%
ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	1,23%
GASTOS EN RECURSO DE APRENDIZAJE	0,06%
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	0,29%
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	0,00%
GASTOS DE OPERACIÓN	0,31%
SERVICIOS BÁSICOS	1,23%
SERVICIOS GENERALES	1,55%
ARRIENDOS DE INMUEBLES	16,52%
ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	0,48%
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	1,42%
ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0,89%
	100,00%

*A toda nuestra comunidad escolar, para finalizar esta cuenta pública, queremos destacar la capacidad de adaptación de nuestra institución, docentes y asistentes de la educación, a los desafíos que ha planteado la "nueva normalidad"; el año 2022 fue especialmente complejo en las relaciones entre los estudiantes, se pusieron a prueba nuestros protocolos, profesionalismo y capacidad de comprensión para lograr revertir un fenómeno dado a nivel nacional. Hemos logrado salir airosos de esta prueba, sin embargo, hacemos un llamado a las familias para mantener la cercanía y comunicación con sus hijos, acompañarlos y apoyarlos afectivamente, solo de esta manera lograremos concretar nuestra misión: "formar jóvenes íntegros con una cultura de valores esenciales".*

*Esperamos seguir avanzando en el logro de nuestros objetivos, poniendo como principal prioridad el aprendizaje integral de todos nuestros estudiantes; para ello les invitamos a que nos sigan acompañando en la formación de sus hijos, con un espíritu positivo y esperanzador, que se vea concretado en sentirnos satisfechos con respecto a su educación y al futuro para el cual los preparamos.*

*Les saluda cordialmente, esperando un exitoso año escolar 2023*

**Colegio Villa El Sol**