



PROTOCOLO Y ORIENTACIONES EN CASO AGRESIÓN SEXUAL 2020

El Colegio Villa El Sol siempre ha basado su quehacer educativo en valores y principios que propicien una formación integral de todos sus estudiantes, promoviendo y favoreciendo el buen trato entre quienes conforman la comunidad educativa, y velando por el resguardo de la integridad física y psicológica de éstos. Es en este contexto de protección y respeto a nuestros estudiantes, que como establecimiento estamos en concordancia con los derechos del niño y la legislación vigente.

Por lo anterior, se presenta el siguiente documento donde se explicita el protocolo a seguir en el establecimiento frente a situaciones de presunto abuso sexual infantil y/o agresión sexual, ya sea que esto haya ocurrido dentro o fuera del establecimiento educacional.

I. Introducción

La familia es la primera responsable de la protección de niños, niñas y adolescentes ante situaciones de maltrato y abuso sexual, responsabilidad que también recae en las instituciones del Estado, la sociedad civil y los establecimientos educacionales: la protección de niños, niñas y adolescentes es una responsabilidad compartida¹

Las situaciones de maltrato y abuso sexual infantil deben ser detenidas de manera eficaz y decidida, a fin de evitar que el niño o niña continúe siendo dañado. Frente a la sospecha siempre será necesario actuar preventiva y protectoramente para clarificar la situación. La omisión o minimización de algún hecho o situación, puede aumentar el riesgo de vulneración de los derechos de los niños y niñas y agravar el daño².

Ante situaciones de maltrato físico, psicológico, negligencia y/o abuso sexual, se debe priorizar siempre el interés superior del niño o niña³.

II. Fundamento Legal

Dicho esto, se hace necesario señalar que la normativa vigente **obliga** a directores, inspectores y/o profesores de establecimientos educacionales de todo nivel a denunciar los hechos con características de abuso sexual en contra de los estudiantes, que hubieren tenido lugar dentro o fuera del establecimiento. Dentro de estas normas, se deben mencionar el artículo 175 letra e) del Código Procesal Penal y los artículos 84 y siguientes de la ley 19.968 que crea los Tribunales de Familia.

Por otra parte, en conformidad con lo previsto en el artículo 176 del Código Procesal Penal, el plazo para efectuar la denuncia a que se refiere el punto anterior es de 24 horas a partir del momento en que se hubiere tomado conocimiento del delito de abuso sexual que haya afectado a algún estudiante.

III. Conceptualización

- **Abuso sexual infantil:** imposición a un niño o niña, basada en una relación de poder, de una actividad sexualizada en que el ofensor obtiene gratificación. Esta imposición se puede ejercer por medio de la fuerza física, chantaje, la amenaza, la intimidación, el engaño, la utilización de la confianza, el afecto o cualquier otra

¹MINEDUC (2017): "Maltrato, acoso, abuso sexual, estupro en establecimientos educacionales: Orientaciones para la elaboración de un Protocolo de Actuación".

² MINEDUC (2017): "Maltrato, acoso, abuso sexual, estupro en establecimientos educacionales: Orientaciones para la elaboración de un Protocolo de Actuación".

³ Cillero, M.: "El Interés Superior del Niño en el Marco de la Convención Internacional sobre Derechos del Niño". Revista Justicia y Derechos del Niño N° 9, 2007. UNICEF.



forma de presión⁴.

- **Agresiones sexuales:** actos o hechos de connotación sexual realizados por una persona mediante amenazas o fuerza o bien utilizando la seducción, el engaño o el chantaje y que atentan contra la libertad o la seguridad sexual de otra persona, en este caso niño (a) o adolescente⁵.

En síntesis⁶:

- Existe una relación de desigualdad o asimetría de poder.
- Hay una utilización del afectado como objeto sexual, involucrándolo en actividades sexuales de cualquier tipo.
- Y hay maniobras coercitivas de parte del agresor: seducción, manipulación, amenazas, etc.

Considerando lo anterior, "el abuso sexual hacia un menor o adolescente puede ser cualquier tipo de conducta sexual, entre ellas⁷:

1. Exhibición de sus genitales por parte del abusador/a al niño, niña o adolescente.
2. Tocación de genitales del niño, niña o adolescente por parte del abusador/a.
3. Tocación de otras zonas del cuerpo del niño, niña o adolescente por parte del abusador/a.
4. Incitación, por parte del abusador/a, a la tocación de sus propios genitales.
5. Contacto bucogenital entre el/la abusador/a y el niño, niña o adolescente.
6. Penetración vaginal o anal, o intento de ella, con sus genitales, con otras partes del cuerpo o con objetos, por parte del abusador/a.
7. Utilización del niño, niña o adolescente en la elaboración de material pornográfico (por ejemplo, fotos, películas, imágenes en internet).
8. Exposición de material pornográfico a un niño, niña o adolescente (por ejemplo, revistas, películas, fotos, imágenes de internet).
9. Promoción o facilitación de la explotación sexual infantil.
10. Obtención de servicios sexuales de parte de un/a menor/a de edad a cambio de dinero u otras prestaciones.

IV. Curso de Acción

1. La recepción de toda denuncia por un estudiante debe ser en privado y resguardando la confianza y seguridad de éste, si ocurre en horario de clase se solicitará que un asistente asuma el curso, con el fin de prestarle todo el apoyo necesario.
2. Quien tome conocimiento o sospeche de una situación de abuso o agresión sexual, deberá informar inmediatamente a la Encargada de Convivencia Escolar, Orientadora y/o Dirección del Colegio.
3. Si es el propio afectado quien verbaliza algún tipo de abuso en el Colegio, se procederá a escucharlo respetando su relato el cual deberá ser registrado por la Encargada de Convivencia Escolar.
4. Toda denuncia de actos que afecten la integridad de los estudiantes debe ser registrada por escrito y esa denuncia interna debe ser tramitada bajo reserva. En todo caso la denuncia debe señalar claramente quién o quiénes serían los hechores, la fecha, si se sabe, demás circunstancias. Si el hecho se produjo fuera del colegio sería conveniente especificar si se hizo una denuncia en fiscalía, en carabineros o en otra autoridad.

⁴ Barudy, J, 1998, cit. por "Abuso Sexual en niños/as y adolescentes", MINEDUC.

⁵ Superintendencia de Educación (http://denuncias.supereduc.cl/memberpages/denuncias/denuncias.aspx?tema=d963d9a7-c40d-e311-9626-005056a4196a)

⁶ MINEDUC (2013): "Orientaciones ante situaciones de maltrato y abuso sexual infantil"

⁷ Maltrato, acoso, abuso sexual, estupro en establecimientos educacionales: Orientaciones para la elaboración de un Protocolo de Actuación", Unidad de Transversalidad Educativa, Ministerio de Educación, 2017; Save de Children: "Abuso Sexual Infantil: Manual de Formación para Profesionales", 2001



5. La Dirección del Colegio o quien delegue (ej. Encargada de Convivencia Escolar, Orientadora) comunicará a los padres, madre, u otro adulto responsable citándolo a entrevista personal, junto al profesor jefe, la cual será registrada y firmada. Convocará a los apoderados y efectuará la denuncia a las entidades pertinentes, una vez sabido el hecho o la sospecha de delito.
6. Si el presunto victimario fuera un miembro de la familia, se llamará a uno de los familiares no involucrado para informar de esta situación.
7. Si el presunto victimario fuese un estudiante, se evaluarán las medidas de resguardo en primer término, las formativas, de acompañamiento y precautorias de acuerdo con el Reglamento Interno de Convivencia Escolar y según lo sugerido por las autoridades competentes.
8. Si el presunto victimario fuese un funcionario, se evaluará la separación de sus funciones laborales y de ser pertinente la desvinculación laboral según el Reglamento Interno. En vista de la presunción de inocencia de la cual goza todo ciudadano como parte de sus derechos humanos, la sola denuncia no es argumento suficiente para terminar la relación laboral, por ende, se realizarán las acciones necesarias que permitan evitar el contacto entre la víctima e involucrado.
9. En paralelo se adoptarán para la víctima medidas pedagógicas complementarias a las formativas, considerando también, apoyo psicosocial, contención y seguimiento. Para estos fines, el profesor jefe junto al equipo directivo acordarán las estrategias pertinentes ya sean formativas o académicas. Es importante señalar que no es necesario que el cuerpo docente conozca la identidad de los involucrados ni detalles de lo sucedido, resguardando así el derecho a la privacidad de los implicados.
10. La Encargada de Convivencia Escolar dejará registro de las acciones realizadas en una carpeta determinada para ello, entregando copia de este a Dirección del Colegio.
11. Una vez entregados los antecedentes a la Fiscalía, PDI o Carabineros, el colegio queda excluido de cualquier acción relacionada con la investigación judicial sin perjuicio de ponerse a disposición de las autoridades públicas a cargo.

Es importante no confundir la responsabilidad que tiene el establecimiento educacional con la de los organismos especializados: la función de los establecimientos educacionales **NO ES INVESTIGAR EL DELITO NI RECOPIRAR PRUEBAS SOBRE LOS HECHOS**, sino actuar oportunamente para proteger al niño/a, denunciar los hechos y/o realizar la derivación pertinente. Tanto la investigación como el proceso de reparación está a cargo de otros organismos e instituciones especializadas⁸.

El establecimiento se abstendrá de comentar las acciones judiciales o de fiscalía, y sólo la persona encargada por la Dirección del establecimiento, informará a la comunidad educativa, si es pertinente y oportuno, las circunstancias y demás detalles del caso. Lo anterior, siempre que los antecedentes no hayan sido declarados como reservados por las autoridades competentes.

Durante el proceso de desarrollo del protocolo, el colegio podrá tomar medidas de protección destinadas a resguardar la integridad y bienestar de los involucrados, dependiendo de la gravedad de la situación. Dichas medidas serán determinadas en reunión con el Equipo Directivo, considerando los antecedentes de la denuncia.

⁸ MINEDUC (2017): "Maltrato, acoso, abuso sexual, estupro en establecimientos educacionales: Orientaciones para la elaboración de un Protocolo de Actuación".