

GUÍA MATEMÁTICA-3° básicos-2020  
 Profesora Marta Toloza

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 3° \_\_\_\_\_

OA 2

Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

Objetivo: leer y representar números hasta el 999.



Recuerda que los números sirven para expresar distintos tipos de información y pueden usarse para identificar, ordenar o cuantificar

Observa

Los números los podemos representar con Unidades, decenas Centenas y para leerlos lo hacemos de izquierda a derecha comenzando por la posición mayor.



- Este número se lee: Ciento veintiseis

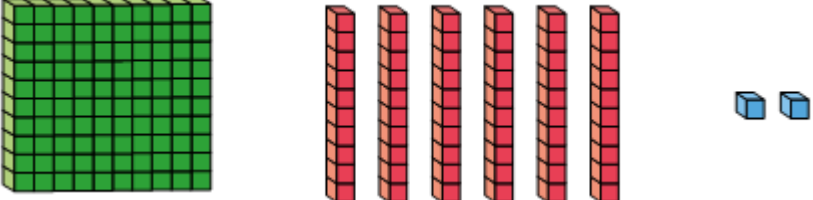
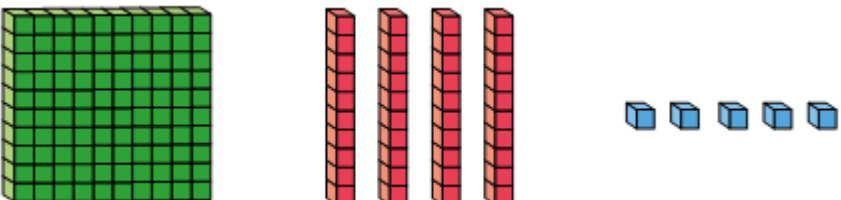
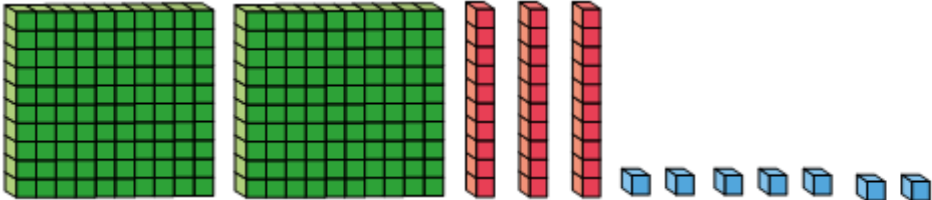
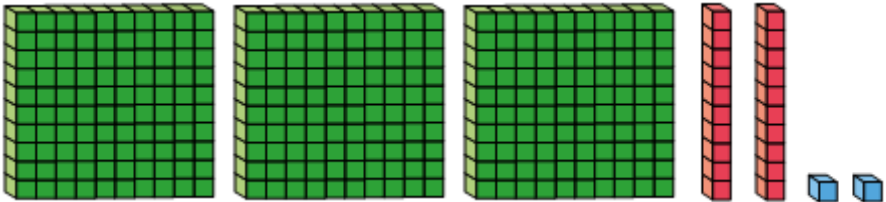
Repasa la escritura de unidades, decenas y centenas:

CENTENAS		DECENAS		UNIDADES	
100	<b>cien</b>	10	diez	1	uno
200	<b>doscientos</b>	20	veinte	2	dos
300	<b>trescientos</b>	30	treinta	3	tres
400	<b>cuatrocientos</b>	40	cuarenta	4	cuatro
500	<b>quinientos</b>	50	cincuenta	5	cinco
600	<b>seiscientos</b>	60	sesenta	6	seis
700	<b>setecientos</b>	70	setenta	7	siete
800	<b>ochocientos</b>	80	ochenta	8	ocho
900	<b>novecientos</b>	90	noventa	9	nueve

\*Si te hace falta puedes dibujar y recortar las unidades, decenas y centenas en un papel cuadrulado

Ahora junto a un adulto realiza los siguientes ejercicios:

1) ¿Qué número está representado?

Representación	número
	
	
	
	

2) Representa los siguientes números:

<table border="1" data-bbox="115 1435 334 1510"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7</td> <td>1</td> </tr> </table>	C	D	U	2	7	1	
C	D	U					
2	7	1					
<table border="1" data-bbox="115 1764 334 1839"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> </table>	C	D	U	4	5	8	
C	D	U					
4	5	8					
<table border="1" data-bbox="115 2093 334 2168"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </table>	C	D	U	3	3	3	
C	D	U					
3	3	3					

3) Escribe los siguientes números en palabras con el color que le corresponde a la unidad, decena centena:

a) 845	Ochocientos <b>cuarenta</b> y <b>cinco</b>
b) 763	
c) 212	
d) 199	
e) 678	

4) Escribe el número que corresponde

<table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	C	D	U				SETECIENTOS <b>TREINTA</b> Y <b>CINCO</b>
C	D	U					
<table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	C	D	U				CUATROCIENTOS <b>SETENTA</b> Y <b>UNO</b>
C	D	U					
<table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	C	D	U				DOSCIENTOS <b>OCHENTA</b> Y <b>SEIS</b>
C	D	U					
<table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	C	D	U				TRESCIENTOS <b>CUARENTA</b> Y <b>NUEVE</b>
C	D	U					
<table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	C	D	U				NOVECIENTOS <b>TREINTA</b> Y <b>SIETE</b>
C	D	U					

5) Lee y luego responde:

1.- Pilar y Manuel deciden hacer un aporte a un hogar de ancianos. Ella coopera con 2 centenas de bolsas de té y Manuel colabora con 3 centenas. ¿Con cuantas bolsas de té colaboraron los niños?

2.- Ángela tiene en su monedero 4 monedas de \$ 100, 3 monedas de \$ 10 y 5 monedas de \$ 1. ¿Cuánto dinero hay en su monedero?

<https://www.youtube.com/watch?v=O534w1ZeykQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=1sU6cOulxM>