

Asignatura: Matemática
Docente: Solange Núñez Andrades

Nombre del Estudiante: _____ Curso: _____

Plazo de envío de la guía: Entre miércoles 18 al miércoles 25/marzo.

Correo institucional del Docente: Solange.nunez.villaelsol@gmail.com

Links a visitar:

- 1.- Múltiplos de un número: <https://www.youtube.com/watch?v=BU6dqmkTCJU>
- 2.- Factores de un número: <https://www.youtube.com/watch?v=6wfoA90vyAI>
- 3.- Números primos y compuestos: <https://www.youtube.com/watch?v=cDmbOJClwi0>
- 4.- Mínimo común múltiplo: <https://www.youtube.com/watch?v=PIgv7P6BBG8> (hasta min 2)
- 5.-Redondeo: <https://www.youtube.com/watch?v=VkNYbWLGCIU>
- 6.- Estimar: <https://www.youtube.com/watch?v=VFbkbAZWtp0>

Objetivo (s) de la Guía:

Demostrar que comprenden los factores y múltiplos

› determinando los múltiplos y factores de números menores de 100

› identificando números primos y compuestos › resolviendo problemas que involucran múltiplos

Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la estimación

Instrucciones:

- 1.- Lee muy bien cada pregunta antes de contestarla.
- 2.- Si tienes dudas puedes guiarte por las actividades realizadas en tu cuaderno
- 3.- Debes resolver la guía en tu cuaderno, fotografiar las respuestas y enviarlas a mi correo institucional o mi WhatsApp +56937303177

I.- Múltiplos

1.- Encuentra 10 múltiplos de cada uno de los siguientes números

a) 3 = _____

b) 7 = _____

c) 13 = _____

d) 15 = _____

e) 21 = _____

II.- Factores

2.- Encuentra los factores de los siguientes números

a) 9	b) 26
------	-------

b) 18	d) 13
e) 15	f) 21

III.- Números primos y compuestos

3.- Completa la tabla, identificando cuáles son números primos y cuáles son números compuestos.

2, 8, 9, 11, 12, 13, 17, 20, 32, 37, 39, 41, 46, 55, 71

Números primos	Números compuestos

IV.- m.c.m

4.- Encuentra el m.c.m entre los siguientes números

a) 5 y 8	b) 7 y 9
b) 12 y 60	d) 18 y 27
e) 20, 40, 50 y 60	f) 9, 18 y 36
g) 2, 10 y 15	h) 15 y 60

V.- Estimar

5.- Redondea según el valor posicional destacado y estima

a) $4\mathbf{8}$.320 + $4\mathbf{9}$.209	b) $4\mathbf{99}$.402 - 39.5 $\mathbf{92}$	c) $49\mathbf{28}$: 2
--	---	------------------------

d) $39\underline{5}85 : 5$	e) $2\underline{9}41 \bullet \underline{3}4$	f) $12.\underline{9}49 \bullet 23$
g) $38.\underline{5}92 + 6.9\underline{3}2$	h) $\underline{6}57.492 - \underline{6}9.402$	i) $12.598 + 5.392$
j) $4.\underline{6}59 + 3.6\underline{9}4$	k) $\underline{3}9.573 - \underline{5}.483$	l) $3\underline{6}4 \bullet \underline{4}2$
m) $\underline{8}.382 \bullet 56$	n) $4\underline{8}2 : 2 =$	o) $5\underline{7}3 : 3 =$

VI.- Problemas

6.- Resuelve los siguientes problemas (Datos, estrategia, operación y respuesta)

a) Fernando y Camila siempre visitan un hogar de ancianos. Fernando asiste cada 12 días y Camila cada 15 días. Si hoy coincidieron en su visita, ¿dentro de cuántos días más volverán a coincidir?

b) A un concierto realizado en el estadio nacional asistieron 19.327 mujeres y 34.935 hombres. Si los organizadores del evento **redondean** la cantidad de hombre y mujeres que asistieron a la **unidad de mil** ¿Cuántas personas asistieron al concierto?

c) A un partido de futbol asistieron 6.929 personas. Si cada uno de los asistentes compró tres números de rifa y la cantidad de asistentes **se redondea a la centena** ¿Cuántos números de rifa se vendieron?

d) Juan toma dos remedios uno cada 3 horas y otro cada 4 horas. Si tomo ambos remedios a las 2 de la tarde ¿A qué hora volverá a tomar los dos remedios juntos?

7.- Crea y resuelve un problema (Datos, estrategia, operación y respuesta)

Datos	Estrategia
Operación	Respuesta